

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки 2021 года на 2022 год

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

по теме: Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования
профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов
развития среднего профессионального образования

г. Краснодар
2022

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	ГБПОУ КК КПК
3.	Юридический адрес, телефон	350040, Краснодарский край, Краснодар, ул. Ставропольская, 123 Г, <u>8 (861) 233-73-31</u>
4.	Телефон, факс, e-mail	<u>8 (861) 233-73-31</u> , (861) 233-73-31, <u>mail@kpc3.ru</u>
5.	ФИО руководителя	Решетняк Оксана Валерьевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Решетняк О.В., кандидат педагогических наук, Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Гардымова Р.А., заместитель директора по НМР; Дорофеева Г.И., методист; Зоидзе З.И., методист
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	<p>Реализация модели корпоративного наставничества будет способствовать успешной и комфортной адаптации начинающих специалистов в коллективе, сохранению постоянного состава педагогических работников, установлению длительных трудовых отношений, а также достижению высокого качества профессиональной деятельности.</p> <p>Основным механизмом реализации идеи является обеспечение функционирования «Школы профессионального роста» для начинающих специалистов из различных целевых групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преподаватели общеобразовательных дисциплин; – преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и модулей; – специалисты для получения статуса эксперта в рамках чемпионатных движений

		<p>«Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», демонстрационного экзамена.</p> <p>Для минимизации риска невыполнения программы «Школы профессионального роста» будет создан «Виртуальный наставник» - цифровой методический ресурс, позволяющий в условиях противоэпидемиологических ограничений дополнить очные формы взаимодействия наставников и начинающих педагогов.</p> <p>В рамках «Школы профессионального роста» будет организована программа повышения квалификации в сетевой форме с участием образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования и профессионального образования</p>
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создать условия совершенствования профессиональных компетенций педагогов на основе обновления технологий профессионального образования, позволяющие не менее чем 50% из их числа через два года получить квалификационную категорию в соответствии с актуальными требованиями к квалификации педагогических работников.
11.	Задачи деятельности	<p>1. Разработать модель сопровождения профессионального становления начинающих специалистов в системе среднего профессионального педагогического образования на основе анализа потребностей и дефицитов в обучении, целей колледжа и результатов мониторинга.</p> <p>2. Разработать план-программу «Школы профессионального роста», диагностический и методический инструментарий, направленные на обновление технологий профессионального обучения в соответствии с актуальными и перспективными направлениями развития СПО (Протокол заседания коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 октября №ПК-1вн).</p> <p>3. Составить методические рекомендации по проблеме</p>

		<p>сопровождения профессионального становления начинающих специалистов в системе среднего профессионального педагогического образования, в том числе в цифровом формате.</p> <p>4. Выявить динамику прироста мотивации начинающих специалистов к профессиональному развитию.</p> <p>5. Оценить взаимообусловленность качества обучения начинающих специалистов и готовность к получению или повышению квалификационной категории.</p> <p>6. Оценить эффективность разработанной модели корпоративного наставничества.</p>
12.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;</p> <p>4. Указ Президента РФ от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»;</p> <p>5. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;</p> <p>6. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</p> <p>7. Протокол заседания коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. №ПК-1вн;</p> <p>8. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ;</p> <p>9. Закон Краснодарского края «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года (с изменениями на 05.05.2019 г.) от 21.12.2018 г. № 3930-КЗ;</p> <p>10. Локальные нормативные и распорядительные документы ГБПОУ КК</p>

		«Краснодарский педагогический колледж».
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Реализация проекта и его продуктов может быть применима и востребована в образовательных организациях всех уровней системы образования Краснодарского края в силу своей методической обоснованности и универсальности, будет способствовать удовлетворению потребности в квалифицированных кадрах в муниципалитетах и отдельных организациях.
14.	Новизна (инновационность)	Будет разработана, методически обоснована, описана и реализована модель корпоративного наставничества в системе среднего профессионального педагогического образования, обладающая признаками универсальности и применимости в системе образования на разных ее уровнях, в том числе в цифровой форме.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Реализация проекта позволит повысить показатели удержания в профессии начинающих специалистов, успешности адаптации, повышение уровня профессионализма и компетентности по всем направлениям деятельности (образовательная, методическая, внеучебная и др.). Начинаящие специалисты с квалификационной категорией будут способны реализовывать задачи в соответствии с приоритетными направлениями развития среднего профессионального педагогического образования, в том числе в повышении качества преподавания.
16.	Задачи деятельности на 2022 год	Организовать деятельность по реализации управленческого проекта «Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования» в соответствии с организационно-содержательным этапом

План работы краевой инновационной площадки на 2022 год¹

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность ²			

	Актуализировать диагностический инструментарий для оценки эффективности проекта	Март	Банк диагностических методик и методов
	Разработать программу курса повышения квалификации по организации наставничества в ОО.	Ноябрь-декабрь	Рабочая программа повышения квалификации
Теоретическая деятельность ³			
	Организовать работу Школы профессионального роста (адаптационный, основной, контрольно-оценочный циклы) с различными целевыми группами (преподаватели общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных и профессиональных модулей, эксперты «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»)	Ежемесячно	Цикл мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком реализации проекта
	Организовать методическую поддержку процесса подготовки к аттестации на квалификационную категорию	Май	Аттестационное портфолио
	Заключить договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Краснодарского края по теме проекта	Январь-февраль	Заключенные договоры о сетевом взаимодействии
Практическая деятельность ⁴			
	Организовать работу Школы профессионального роста (адаптационный, основной, контрольно-оценочный циклы) с различными целевыми группами (преподаватели общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных и профессиональных модулей, эксперты «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»).	ежемесячно	Цикл мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком реализации проекта
	Организовать методическую поддержку процесса подготовки к аттестации на квалификационную категорию	Май	Аттестационное портфолио
	Заключить договоры о сетевом взаимодействии с образовательными	Январь-февраль	Заключенные договоры о сетевом взаимодействии

	организациями Краснодарского края по теме проекта.		
Методическая деятельность ⁵			
	Обеспечить методическое наполнение пособия «Виртуальный наставник»	Не реже 1 раза в месяц	Структурированный курс на платформе Moodle
Трансляционная деятельность ⁶			
	Представить результаты работы на научно-методических мероприятиях (конференциях, семинарах, форумах и др.), опубликовать статьи по теме проекта	Июнь, декабрь	Сертификаты, материалы конференций, семинаров, публикации.

¹ - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность*² - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность*³ - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность*⁴ - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность*⁵ - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность*⁶ - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.